

Компоненты оснащения учебных кабинетов начальной школы

№	Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1.	Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	<p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: ФГОС НОО, примерные программы по учебным предметам НОО, ООП НОО МБОУ «СОШ № 9»</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. Рабочие программы учителя</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР</p> <p>1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: учебники по всем предметам таблицы, модели, муляжи и т.п. СПАК педагога СПАК обучающегося интерактивная доска электронные приложения к учебникам</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование</p> <p>1.2.6. Игры и игрушки</p> <p>1.2.7. Мебель: Стол учительский, стул учительский, столы ученические (не менее 13), стулья ученические (не менее 25), классная доска</p>	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии 100%</p> <p>В наличии</p> <p>8/4</p> <p>8/1</p> <p>8/1</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>8 комплектов/8</p>
2.	Компоненты оснащения методического кабинета МБОУ СОШ № 9 (заместителя директора по УВР)	<p>Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты школы.</p> <p>Документы школы (программа развития, ООП НОО, план работы МБОУ «СОШ № 9» и т.д.)</p> <p>Комплекты диагностических материалов на определение уровня готовности учителя к внедрению ФГОС, уровня профессионализма, на выявление проблемных зон в работе учителя и др.</p> <p>Базы данных: программно-методическое обеспечение, научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение, кадровый состав и др.</p>	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>

		Материально-техническое оснащение: комплект мебели, СПАК администратора.	В наличии
3.	Компоненты оснащения физкультурного зала	<p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: ФГОС НОО, примерные программы по учебным предметам НОО, ООП НОО МБОУ «СОШ № 9»</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. Рабочая программа учителя</p> <p>1.2.2. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <p>Бревно напольное</p> <p>Козел гимнастический</p> <p>Перекладина гимнастическая</p> <p>Стенка гимнастическая</p> <p>Скамейка гимнастическая</p> <p>Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания)</p> <p>Мячи: набивной 1и 2 кг, мяч малый (теннисный) мяч малый (мягкий)</p> <p>Палка гимнастическая</p> <p>Скакалка детская</p> <p>Мат гимнастический</p> <p>Кегли</p> <p>Обруч</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>СПАК педагога</p>	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>1/0</p>
4.	Компоненты оснащения кабинетов английского языка	<p>1.1. Нормативные документы, программнометодическое обеспечение, локальные акты: ФГОС НОО, примерные программы по учебным предметам НОО, ООП НОО МБОУ «СОШ № 9»</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. Рабочие программы учителя</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР</p> <p>1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <p>учебники</p> <p>таблицы и т.п.</p> <p>СПАК педагога</p> <p>СПАК обучающегося</p> <p>интерактивная доска</p>	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии 100%</p> <p>В наличии</p> <p>3/1</p> <p>3/0</p> <p>3/0</p>

	<p>цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.</p>	<p>1/0 1/0 1/0 10/1 6/6 1/1 1/1 3/3 1/1 1/0 1/0 8/1</p>
II	<p><u>Программные инструменты:</u> операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.</p>	<p>8/8 8/8 8/8 8/8 1/0 8/8 8/8 1/0 8/8 8/8 1/0 1/0 1/0 1/0 1/0 1/0 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1</p>
III	<p><u>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:</u> разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).</p>	<p>имеются</p>

IV	<p><u>Отображение образовательного процесса в информационной среде:</u> Сайт МБОУ СОШ № 9 http://www.school-09.ru/ Сайты педагогов школы Сетевой город. Образование.</p>	<p>1/1 /4 1/1</p>
V	<p><u>Компоненты на бумажных носителях:</u> Учебники по всем предметам учебного плана (перечислены ниже); Фонд дополнительной литературы Периодические издания</p>	<p>1400 3200 13 наименований</p>
VI	<p><u>Компоненты на CD и DVD:</u> электронные приложения к учебникам;</p>	<p>997</p>