

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени 63-ей добровольческой танковой
бригады»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

Рассмотрена
на заседании педсовета
Протокол № 1
От 28 августа 2015 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 9
Соловьёва С.В. Соловьёва
Приказ № 98
от 31 августа 2015 г.



Основная образовательная программа
среднего общего образования,
реализующая федеральный компонент
государственного образовательного
стандарта

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цели и задачи реализации ООП ООО.....	3
1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы среднего общего образования.....	3
2. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 9.....	5
3. Годовой календарный учебный график.....	10
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	11
5. Оценочные материалы.....	12
6. Методические материалы.....	16
7. Система условий реализации образовательной программы.....	18
7.1. Учебно-методическое обеспечение.....	18
7.2. Кадровое обеспечение.....	22
7.3. Материально-техническое обеспечение.....	32

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 9 разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

1.1. Цели и задачи реализации ООП ООО

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа направлена на обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования всем обучающимся в МБОУ СОШ № 9.

Основными принципами к формированию ООП являются:

- *принцип деятельности* обеспечивает активную позицию ребенка в обучении, минимизирует пассивное восприятие учебного содержания, утомляющее детей;
- *принцип психологической комфортности* ориентирует на снятие стрессовых факторов во взаимодействии между учителем и учениками и на создание в коллективе класса атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, товарищества;
- *принципы непрерывности и целостности* обеспечивают соответствие содержания образования функциональным и возрастным особенностям обучающихся, создают механизм устранения «разрывов» в организации образовательной деятельности, негативно влияющих на психическое состояние школьников;
- *принципы минимакса и вариативности* обеспечивают для каждого ребенка возможность выбора индивидуального темпа обучения на уровне своего собственного

максимума, но не ниже социально безопасного минимума, что является заслоном от перегрузок, разрушающих здоровье детей.

В основе реализации ООП СОО лежит *компетентный подход*, который предполагает:

- соединение в единое целое образовательного процесса и его осмысления, в ходе которого и происходит становление личностной позиции учащегося, его отношения к предмету своей деятельности.
- подготовка к активной социальной адаптации, самостоятельному выбору жизненной позиции, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию;
- соединение интеллектуальной, навыковой и эмоционально-ценностной составляющих образования;
- объединение в единое целое не только соответствующих умений и знаний определенной сферы деятельности, но и личностные качества обучающегося в достижении поставленной цели.

Компетентный подход является отражением потребности общества в подготовке специалистов и выпускников школ, которые обладают не только определенными знаниями, но и сформированными умениями применять полученные знания для решения определенных задач в различных условиях. Кроме того, для современного выпускника образовательной организации любого уровня важно понимать, что необходимо развивать у себя такие личностные качества, которые позволят быть не только конкурентоспособным в современных условиях жизни, но быть готовым и способным к сотрудничеству, совместной деятельности при выполнении новых нетривиальных задач.

Основная форма получения образования - очная в образовательной организации.

Для отдельных категорий обучающихся (одаренные дети, с ОВЗ, инвалиды) может быть реализована очно-заочная форма.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Для обучающихся с ОВЗ возможна дистанционная форма организации обучения.

Нормативный срок реализации данной программы – 2 года.

2. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 9

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 9, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, спроектирован на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).
3. приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
4. приказа ГУОиН Челябинской области от 01.07.2004 г. №02-678; «Об утверждении областного базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Челябинской области, реализующих программы общего образования»,
5. приказа МОиН Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» от 16.06.2011 г. №04-997;
6. приказа МОиН Челябинской области от 30.05.14г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
7. Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810.

Учебный план МБОУ СОШ № 9:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: **инвариантной и вариативной**. Инвариантная часть плана содержит в себе обязательные учебные предметы на базовом уровне. Курс естествознания заменен изучением отдельных предметов физики (по 2 часа в неделю), химии (по 1 часу в неделю) и биологии (по 1 часу в неделю), которые показаны в учебном плане в вариативной части как предметы по выбору на базовом уровне. К данному компоненту плана относятся также предметы география (по 2 часа в 10 классе), технология (по 1 часу в неделю) и информатика и ИКТ (по 1 часу в неделю).

Инвариантная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

- русский язык (1 час в неделю),
- литература (3 часа в неделю),
- иностранный язык (3 часа в неделю),
- математика (4 часа в неделю),
- история (2 часа в неделю),
- обществознание (2 часа в неделю),
- физическая культура (3 часа в неделю),
- основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю).

Таким образом, количество часов на изучения основных предметов на базовом уровне сохранено.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента образования.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

- русский язык,
- математика,
- химия,
- биология,
- обществознание,
- физика,
- литература.

Таким образом, компонент образовательной организации полностью сформирован на основании запросов обучающихся по согласованию с родителями, способствует реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

Обязательная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую, установленную для обучающихся 10-11-х классов.

В интересах определенной категории обучающихся (одаренные, с ОВЗ, инвалиды, имеющие трудности в обучении) и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, количество часов, темп и формы образования).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В МБОУ СОШ № 9 установлена 6-дневная учебная неделя для 10-11-х классов.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 9 на текущий учебный год представлен в Приложении 1.

**Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 9
(недельный)**

	Предметы	10 класс	11 класс	Всего часов на 10-11кл
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	4	4	8
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>38</i>
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	География	2	-	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Технология	1	1	2
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>14</i>
	Компонент образовательного учреждения			
<i>ВСЕГО:</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>22</i>	
<i>ИТОГО:</i>		<i>37</i>	<i>37</i>	<i>74</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		37	37	74

**Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 9
(годовой)**

	Предметы	10 класс	11 класс	Всего часов на 10-11кл
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык	102	102	204
	Математика	136	136	272
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Физическая культура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>646</i>	<i>646</i>	<i>1292</i>
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	География	68	-	68
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	38
	Биология	34	34	68
	Технология	34	34	68
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>272</i>	<i>204</i>	<i>446</i>
Компонент образовательного учреждения				
		<i>340</i>	<i>408</i>	<i>748</i>
<i>ИТОГО:</i>		<i>1258</i>	<i>1258</i>	<i>2516</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		1258	1258	2516

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 9.

Цель: Оценка достижения предметных планируемых результатов на уровне не ниже базового, что является основанием для перевода обучающихся в следующий класс и допуска к ГИА.

Согласно школьному положению в МБОУ СОШ № 9 приняты следующие формы промежуточной аттестации:

- 1) Накопительная оценка в конце каждого полугодия (по результатам текущего и тематического оценивания) – 10-11 классы.
- 2) Выполнение годовой итоговой работы:
 - тестирование;
- 3) годовая отметка (для выпускных классов).

Уровень среднего общего образования (10 класс)	- русский язык (письменные ответы на вопросы теста); - математика (письменные ответы на вопросы теста).
--	--

Промежуточная аттестация по всем остальным предметам, курсам, дисциплинам, модулям учебного плана проводится по результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Отметкой за промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в 11-х классах – среднее значение отметок по полугодиям.

3. Годовой календарный учебный график

классы	четверти	Дата	Дата	Продолжительности четверти (в неделях и днях)	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
		начала четвер	окончания четверт				
10	1	02.09	30.10	8 недель и 3 дня	31.10-08.11	9	
	2	09.11	28.12	7 недель и 1 дня	29.12-12.01	15	
	3	13.01	25.03	9 недель и 3 дня	08.02-14.02	7	
					26.03-03.04	9	
	4	04.04	27.05	7 недель и 3 дня	28.05-31.08	96	2 и 3 неделя мая
Итого				33 недели		33/96	
11	1	02.09	28.10	8 недель и 1 день	29.10-06.11.	9	
	2	07.11	27.12	7 недель и 2 дня	28.12-11.01	15	
	3	12.01	24.03	10 недель и 2 дня	25.03-02.04	9	
	4	03.04	31.05	8 недель и 3 дня			2 и 3 неделя мая
Итого				34 недели		33	

Календарный учебный график на текущий учебный год представлен в приложении 2.

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью настоящей образовательной программы школы. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий.

При разработке Рабочих программ учебных предметов, курсов учитель может использовать примерные программы по учебным предметам, вариативные (авторские) программы к учебникам.

Рабочая программа учебных предметов, курсов представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов, в том числе обязательного минимума содержания образования по учебному предмету, курсу и требований к уровню подготовки обучающихся;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательной организации для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе;
- познавательных интересов учащихся;
- целей и задач образовательной программы общеобразовательной организации;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов утверждена локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 9 (в соответствии с Письмом от 31.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области») и включает в себя следующие компоненты:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Пояснительная записка
4. Основное содержание всех тем
5. Календарно-тематический план
6. Требования к уровню подготовки обучающихся
7. Характеристика контрольно-измерительных материалов и критерии оценки.
8. Дополнительные обучающие материалы: литература для учителя и для учащихся.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей представлены в приложении 3.

5. Оценочные материалы

Система оценочных процедур, принятая в МБОУ СОШ № 9:

Виды оценочных процедур	Цель проведения	Формы и методы	Время проведения
Стартовая диагностика	Оценка готовности к обучению на данном уровне образования или оценка готовности к изучению отдельных предметов (разделов).	- тестирование; - стандартизированная контрольная работа; - диктант.	учителями-предметниками на начало учебного года.
Текущая оценка	Диагностика индивидуального продвижения обучающегося и выявление существующих проблем в обучении	- тестирование; - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - контрольно-методический срез; - словарная работа; - лабораторная работа; - практическая работа; - творческая работа; - мини проекты; - самооценка; - рефлексия.	На каждом уроке
Тематическая оценка	Оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету	- тестирование; - зачет; - диктант; - сочинение; - изложение; - стандартизированная контрольная работа; - практическая работа.	В конце изучения крупных тем, разделов учебных программ, курсов.
Портфолио	Оценка динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся.	Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.	На протяжении всего времени получения среднего общего образования
Промежуточная	Оценка достижения предметных 1)	Накопительная оценка в конце каждого полугодия	По итогам полугодия

аттестация	планируемых результатов на уровне не ниже базового, что 2) является основанием для перевода обучающихся в следующий класс и допуска к ГИА.	(текущее и тематическое оценивание). Выполнение годовой итоговой работы: - тестирование; 3) годовая отметка (для выпускных классов).	В конце учебного года
Итоговая оценка	Выявление кумулятивного эффекта обучения	<u>Для предметов, не выносимых на ГИА:</u> Накопленная оценка в конце года + годовая итоговая работа при проведении промежуточной аттестации. <u>Для предметов, выносимых на ГИА:</u> Накопленная оценка в конце года + результат ГИА.	В конце учебного года
Государственная итоговая аттестация	Установление уровня образовательных достижений выпускников.	Формы проведения ГИА регламентируются Законом и иными нормативными актами.	В конце учебного года

Для проведения оценочных процедур в МБОУ СОШ № 9 используются следующие контрольно-измерительные материалы:

Русский язык
Е.В.Михайлова. Тесты и тексты для комплексного анализа. 10-11 классы. – М., ВАКО, 2007 г. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2016г.
Литература
Н.В. Беляева: Литература. 10-11 класс. Проверочные работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М., Просвещение, 2010г.
Математика
А.Н.Рурукин. Контрольно-измерительные материалы по алгебре и началам анализа. 10,11 класс. – М.: ВАКО, 2011 г. В.И.Глизбург. Алгебра и начала анализа. 10,11 класс. Контрольные работы. – М.: Мнемозина, 2009г. Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз. Контрольные работы по геометрии. 10,11 класс. – М.: Просвещение, 2009г. Ф.Ф.Лысенко. Тесты для промежуточной аттестации. – Ростов-на-Дону, Легион, 2007 г.
Информатика и ИКТ
Демо-версии тестов ЕГЭ прошлых лет (открытый банк заданий)

КИМы, содержащиеся в учебниках.
Английский язык
КИМы, содержащиеся в учебниках и рабочих тетрадях.
История
<p>Р.В.Пазин. История. Тесты за курс 10 класса в форме ЕГЭ. – Ростов-на-Дону, Легион, 2013г.</p> <p>История России с древности до конца 19 века. Итоговая аттестация. 10 класс. – М.: Экзамен, 2012г.</p> <p>Р.Н.Лебедева. История в схемах и таблицах. 5-11 класс. – М.: Экзамен, 2016г.</p> <p>Э.Н.Абдулаев. Практикум по истории. Подготовка к выполнению 2(В). – М.: Экзамен, 2011г.</p> <p>К.М.Северинов. История в схемах и таблицах. – СПб.: 2011г.</p> <p>К.В.Волкова. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>К.Н.Волкова. Контрольно-измерительные материалы. История России. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p>К.В.Волкова. Контрольно-измерительные материалы. История России. 11класс. Базовый уровень. – М.: ВАКО, 2016 г.</p> <p>Р.В.Пазин. История. 10-11 класс. Тематические задания высокого уровня сложности для подготовки к ЕГЭ. – Ростов-на-Дону, Легион, 2014г.</p> <p>К.В.Волкова. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Базовый уровень. – М.: ВАКО, 2016 г.</p>
Обществознание
<p>О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. 10 класс. 44 диагностических варианта. – М.: Национальное образование, 2012г.</p> <p>О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. 11 класс. 56 диагностических варианта. – М.: Национальное образование, 2012г.</p> <p>ЕГЭ 2017. Обществознание. Тематические тестовые задания. – М.: «Экзамен», 2017</p> <p>О.А.Чернышова. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе. – Ростов-на-Дону, Легион, 2012 г.</p> <p>Экономика.10-11 классы. Контрольные задания, тесты. Автор.-составитель О.И.Медведева- Волгоград.»Учитель», 2009.</p> <p>Репин А.В. Обществознание 10 класс. Проверочные работы. Саратов. Лицей, 2008.</p> <p>Репин А.В. Обществознание 11 класс. Проверочные работы. Саратов. Лицей, 2008.</p> <p>Е.Л.Рутковская. ЕГЭ. Практикум по обществознанию. – М.: Экзамен. 2015г.</p> <p>А.Ю.Лабезникова. Обществознание. Практический справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Е.С.Королькова. Практикум по обществознанию. Политика. Право. – М.: Экзамен, 2015г.</p>
География
<p>В.Б. Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии. 6 – 10 классы» - М., «Дрофа», 2002г.</p> <p>В.П. Максаковский «Рабочая тетрадь по географии. 10 класс». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2008г.</p> <p>Контурные карты, атласы. – 10 класс. – М.: Дрофа, 2016г.</p>
Биология
<p>В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов, Рабочая тетрадь. Биология. Общая биология. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2013г.</p> <p>Г.И.Лернер. Общая биология. (10 -11 классы): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы/- М.; Эксмо, 2009г.</p> <p>А.В.Пименов, И.Н.Пименова. Дидактические материалы по общей биологии: - М.:</p>

<p>"ЭНАС", 2004 г. КИМы, содержащиеся в рабочих тетрадях. Демо-версии тестов ЕГЭ прошлых лет.</p>
<p>Химия</p> <p>Химия, 10 класс, Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabrielyana «Химия, базовый уровень, 10 класс», учебное пособие, Gabrielyan O.C., Березкин П.Н., Ушакова А.А. – М.: Дрофа, 2015 г. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 11 класс. Базовый уровень» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2010 г. О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, А. Г. Введенская. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. Москва, Дрофа, 2010 г. Химия. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana. 11 класс. М.: Дрофа, 2011 г. М.А. Рябова. Тесты по химии. К учебнику О.С. Gabrielyana. химия. 10 класс. – М.: «Экзамен», 2012 г.</p>
<p>Физика</p> <p>А.Е. Марон Физика 10: учебно-методическое пособие/ – М.: Дрофа, 2005 г. Л.А. Кирик Самостоятельные и контрольные работы по физике. Разноуровневые дидактические материалы. 10 класс-М.: Илекса, Харьков: Гимназия, 2007 г. КИМ. Физика: 10 класс. Сост. Н.И. Зорин – М.: ВАКО, 2011 И.В. Годова Физика 10 класс. Контрольные работы в НОВОМ формате. – М.: «Интеллект-Центр», 2011 г. А.Е. Марон Е.А. Марон. Дидактический материал по физике. 11 класс. – М.: Дрофа, 2013 г. «Физика. Текущий контроль 10-11 кл.», Е.Н. Бурцева и др. М.: «Просвещение», 2007 г. Контрольно-измерительные материалы» 11 класс / Сост. Н.И. Зорин. – М.,: ВАКО, 2014 г.</p>
<p>Физическая культура</p> <p>КИМы, представленные в учебнике и комплексной программе физ. воспитания</p>
<p>ОБЖ</p> <p>Б.О. Хренников., Смирнов А.Т., М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 кл., -М. Просвещение, 2008 Б.О. Хренников., Смирнов А.Т., М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 кл., -М. Просвещение, 2008 М.И. Иванюков. ОБЖ. Тетрадь с печатной основой для учащихся 11 класса. – Волгоград, Лицей.</p>
<p>Технология</p> <p>Зуева Ф.А. Работа с одарёнными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов) – Челябинск, ЧИППКРО, 2013 г.</p>

Перечень сайтов, материалы которых используются для составления КИМов по всем предметам учебного плана:

1. www.fipi.ru (открытые банки заданий)
2. www.pedsovet.ru
3. www.zavuch.ru
4. www.reshuege.ru
5. www.nsportal.ru
6. www.infourok.ru
7. www.videouroki.net

Контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин.

6. Методические материалы

В образовательной программе представлены в виде перечня используемых методических и дидактических средств, обеспечивающих образовательную деятельность. В качестве методических материалов могут быть представлены как материалы, разработанные педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и материалами, изданными вне общеобразовательной организации.

Русский язык
Золотарева И. В., Дмитриева Л. П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. Программы 34 и 68 часов. - М., ВАКО, 2003 г.
Литература
И. В.Золотарёва, Т.И.Михайлова. Поурочные разработки по литературе 10 класс - М., ВАКО, 2004г. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русской литературе 20 века. 11 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
Математика
Методическое пособие для учителя. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. – М.:Мнемозина, 2010 г. В.Я.Яровенко. Поурочные разработки по геометрии. 10,11 класс. – М.: ВАКО, 2010 г.
Информатика и ИКТ
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (электронный вариант)
История
Н.В.Зайцева. История. 10 класс. Поурочные планы к учебнику Н.В.Загладина. – М.: Просвещение, 2015 г. Т.В.Ковригина. История России. 10 класс. Поурочные планы по учебнику А.Н.Сахарова. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013 г. История 11 класс. Поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина. – М.: Учитель, 2014г. Р.Н.Лебедева. История в схемах и таблицах. 5-11 класс. – М.: Экзамен, 2016г. К.М.Северинов. История в схемах и таблицах. – СПб.: 2011г.
Обществознание
Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень Поурочные разработки. – М.: Просвещение, 2014 г. Поурочные разработки по обществознанию, 11 класс. К учебнику под редакцией Боголюбова Л.Н. «Обществознание.11 класс».изд-во «Экзамен», 2010. Поляков Л. В., Иоффе А. Н.Обществознание. Глобальный мир в XXI в. / под ред. Л. В. Полякова. Методическое пособие. 11 класс. – М.: Просвещение, 2008. Кулаков А.Е. Религии мира: Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2007. –
География
Максаковский В.П. Методическиерекомендации. 10-11 класс. – М.; «Просвещение», 2004г.
Биология
Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-пресс, 2008 Т.А.Козлова. Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А.А.Каменского, Е.А.Криксунова, В.В.Пасечника «Общая биология: 10-11 классы - М.: «Экзамен», 2006 г. А.В.Пименов, И.Н.Пименова. Дидактические материалы по общей биологии: - М.:

"ЭНАС", 2004 г.
Химия
О. С. Габриелян « Методическое пособие для учителя. Химия. 10 класс и 11 класс Москва « Дрофа» 2006г.
Физика
В.А.Волков. Поурочные разработки по физике. 10 класс. М.: ВАКО 2006г. Поурочные планы к учебнику Г. Я. Мякишева ,Б.Б.Буховцева, Н.Н. Сотского. Волгоград, Учитель, 2005 г. «Уроки физики 7-11 классы. Мультимедийное приложение к урокам», «Глобус», книга + диск, 2009г. «Физика, 10 класс, электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского», «Просвещение», 2010г. «Физика. Механика.» (опорные конспекты, алгоритмы решения задач).9-11кл., «Учитель», 2010г.
Физическая культура
Байбородова, Л. В. Методика обучения физической культуре 1-11 классы [Текст] : методическое пособие / Л. В. Байбородов, И. М. Бутин и др. – М. : Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2004. Бутин, И. .М Физическая культура 9-11 кл. [Текст] / И. М. Бутин, И. А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С. М. Масленникова. – М. : «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2003.
ОБЖ
А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 10-11 класс. Пособие для учителя - М.:Просвещение, 2009. Евлахов, В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 кл. / В.М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2004. Рыбин А.Л., Маслов М.В., Хренников Б.О. Под. Ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Пособие для преподавателя-организатора ОБЖ. 10-11 классы; -М. :Просвещение, 2008 г. М.Ю. Марков. Военская обязанность. Учебное пособие. – М.: Ампресс. Н.Н.Петров. Человек в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Челябинск, Южноуральское книжное издательство. И.Ф.Богоявленский. Оказание первой медицинской помощи. – СПб.:ОАО «Медиус» В.К.Емельянчик, М.Е.Капитонова. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие. – СПб.: КАРО. В.Н.Шатохин. Вооруженные силы РФ. Учебное пособие. – М.: Ампресс. А.В.Воронин. Боевые традиции вооруженных сил. Учебное пособие. – М.: Ампресс.
Технология
Технология, 10 класс. Поурочные планы по учебнику «Технология.10 класс» под редакцией СимоненкоВ.Д. – Волгоград 2005

7. Система условий реализации образовательной программы

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебный предмет	класс	Программы	Учебники, учебные пособия
Инвариантная часть учебного плана			
Русский язык	10	Программа по русскому языку для средней (полной) школы (базовый уровень) / А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова - М.: Просвещение 2011г.	Л.М.Власенков. Русский язык. (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2007-2008 гг. В.Ф.Греков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2008,2010гг.
	11		
Литература	10	В.Я.Коровина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 класс. – М.: Просвещение, 2006 г.	Ю.В.Лебедев. Русская литература 19 века. – М.: Просвещение, 2011 гг.
	11		Л.А.Смирнова.. Русская литература 20 века / под ред. В.П.Журавлева. – М.: Просвещение, 2012 г.
Иностранный язык (английский)	10	Примерные программы основного общего и (полного) общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263)	Биболетова М. 3. Английский язык. (EnjoyEnglish): Учебники – англ. яз. для 10 классов общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2011-2013гг
	11		Биболетова М. 3. Английский язык. (EnjoyEnglish): Учебники – англ. яз. для 11 классов общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012-2013г
Иностранный язык (немецкий)	10-11	Примерные программы основного общего и (полного) общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263)	И.Л.Бим. Немецкий язык. (базовый и профильный уровни). 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.
Математика	10-11	Программа. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009.	А.Г. Мордкович. Алгебра (в 2-х частях). 10-11 класс. (базовый уровень) – М.: Мнемозина, 2009, 2012 гг.
			Л.С.Атанасян. Геометрия. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2007,2012 гг.
История	10	Примерные программы основного общего и (полного) общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263)	А.Н. Сахаров., В.И. Буганов «История России с древнейших времен до концаXVII века»-10 классМ., Просвещение, 2010,2012 гг. Н.В.Загладин.,Н.А.Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»-10 класс Москва, «Русское слово», 2007,2012 гг.
	11		А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов «История России XX – начало XXIвека »- 11 класс,М., Просвещение, 2010, 2013 гг. Н.В. Загладин «Всемирная история век XX», -11 класс Москва, «Русское слово»,

			2012 г.
Обществ ознание	10	Примерные программы основного общего и (полного) общего образования (письмо Департамента	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 10 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2014 г
	11	государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263) Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10–11 кл. – М.: Просвещение, 2007 г.	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение,2012,2016гг.
Физическ ая культура	10-11	Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263).	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.
ОБЖ	10-11	Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263).	Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень .Под.ред. А.Т.Смирнова/, – М.: Просвещение, 2015 г. А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень. Под.ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2015 г.
Вариативная часть учебного плана			
Технолог ия (обслужи вающий труд) Технолог ия (техничес кий труд)	10-11	Рабочая программа общего образования по образовательной области	В.Д.Симоненко. Технология. 10-11 класс.- М.: Вентана-Граф, 2012 г.
	10-11	«Технология». («Технология», Трудовое обучение 5-11 классы под руководством Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко, рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, Москва: «Просвещение», 2010 г.	В.Д.Симоненко. Технология. 10-11 класс.- М.: Вентана-Граф, 2012 г.
Русский язык	10-11	Программа по русскому языку для средней (полной) школы (базовый уровень) / А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова - М.: Просвещение 2011г.	Л.М.Власенков. Русский язык. (базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2007-2008 гг. В.Ф.Греков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10- 11 класс. – М.: Просвещение, 2008,2010гг.
Математи	10	Программа. Математика. 5-	А.Г. Мордкович. Алгебра (в 2-х частях).

ка	11	11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. Мнемозина, 2007 г.	10-11 класс. (базовый уровень) – М.: Мнемозина, 2009, 2012 гг. Л.С.Атанасян. Геометрия. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2007,2012 гг.
Химия	10	О.С.Габриелян. Программа курса химии для	О.С.Габриелян. Химия. 10 класс. – М.: Дрофа, 2007 г.
	11	общеобразовательных учреждений 10-11 класс. – М.: «Дрофа», 2002 г.	О.С.Габриелян. Химия. 11 класс. – М.: Дрофа, 2012 г.
Физика	10	Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (Сборник нормативных документов. Физика / сост.Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 г.)	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. Физика. 10 класс. (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение, 2007,2009 гг.
	11	Авторская программа <i>В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова</i> , на основе программы автора Г. Я. Мякишева (Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7—11 кл. / Сост. Ю. И. Дик, В. А. Коровин. — М.: Дрофа, 2002 г..	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. Физика. 11 класс. (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение, 2009 г.
Биология	10-11	Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (Сборник нормативных документов. Биология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 г.)	А.А.Каменский. Биология. Общая биология. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2006,2007 гг.
Информатика и ИКТ	10	Программа курса «ИНФОРМАТИКА» для 10–	И.Г.Семакин. Информатика. Базовый уровень 10 класс. – БИНОМ, 2014г.
	11	11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю	И.Г.Семакин. Информатика. Базовый уровень 11 класс. – БИНОМ, 2016г.
География	10-11	Примерные программы основного общего и (полного) общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263)	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008,2011 гг.
Литература	10,11	В.Я.Коровина. Программы общеобразовательных	Ю.В.Лебедев. Русская литература 19 века. – М.: Просвещение, 2011 гг.

		учреждений. Литература. 5-11 класс. – М.: Просвещение, 2006 г.	Л.А.Смирнова.. Русская литература 20 века / под ред. В.П.Журавлева. – М.: Просвещение, 2012 г.
Обществ ознание	10	Примерные программы основного общего и (полного) общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263)	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 10 класс (профильный уровень). - М.: Просвещение, 2014 г
	11	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10–11 кл. – М.: Просвещение, 2007 г.	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 11 класс (профильный уровень). - М.: Просвещение, 2012,2016гг.

7.2. Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель (директор)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	16/16	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по	Соответствуют

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
			направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Педагог	осуществляет дополнительное	3/3	высшее профессиональное образование или среднее	Соответствуют

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
дополнительного образования	образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.		профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Преподаватель-организатор ОБЖ	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	Соответствует
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Соответствует
Лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к	1/1	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	Соответствует

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
	проведению экспериментов.			

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических и руководящих работников в МБОУ СОШ № 9

Должности	Ф.И.О.	Тематика курсовой подготовки	Перспективный план повышения квалификации (уч.год)				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Руководитель	Соловьёва Светлана Викторовна	«Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС общего образования», 108ч, 2015г., «Разработка программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности», 16ч, 2015г.				Курсы в ЧИППКРО	
Заместители руководителя:							
по УВР	Бредихина Зоя Александровна	«Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС общего образования», 108ч, 2014г.			Курсы в ЧИППКРО		
по ВР	Долгова Юлия Михайловна	«Современный образовательный менеджмент», 72ч в 2011г; «Технология разработки рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС НОО», 10ч в 2012г.		Курсы в ЧИППКРО			
по информатизации	Резанцева Елена Сергеевна		Курсы в ЧИППКРО				
Учителя:							

Должности	Ф.И.О.	Тематика курсовой подготовки	Перспективный план повышения квалификации (уч.год)				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Русского языка и литературы	Рамгулова Людмила Александровна	«Диагностика новых образов. Результаты у уч-ся в условиях перехода на ФГОС ОО», 24ч в 2012г «Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», 72ч, 2013г.		Курсы в ЧИППКРО			
	Граблина Наталия Федоровна	«Комплексный анализ текста как способ достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по русскому языку», 36ч, в 2016г.					Курсы в ЧИППКРО
	Тарасова Светлана Юрьевна	«Преподавания дисциплин образовательной области «Филология» 108ч, в 2014г.		Курсы в ЧИППКРО			
Английского языка	Фатхуллина Татьяна Юрьевна	«Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению школьников английскому языку (в условиях введения ФГОС), 72ч, 2013г.		Курсы в ЧИППКРО			
	Гордиенко Светлана Ринатовна	«Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению школьников английскому языку. Реализация личностного потенциала одарённых школьников», 81,5ч в 2012г		Курсы в ЧИППКРО			
	Пластинина Людмила Ивановна	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС ОО», 108ч., 2015г.			Курсы в ЧИППКРО		

Должности	Ф.И.О.	Тематика курсовой подготовки	Перспективный план повышения квалификации (уч.год)				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Математики	Услинская Наталья Евгеньевна	«Диагностика новых образов. Результаты у уч-ся в условиях перехода на ФГОС ОО», 24ч. 2012г «Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 108 ч, 2014 г.			Курсы в ЧИППКРО		
	Кофанова Татьяна Васильевна	«Инновационные подходы в реализации современной парадигмы математического образования», 72ч в 2013г.		Курсы в ЧИППКРО			
	Мамонова Галина Анатольевна	«Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС общего образования», 108ч в 2015 г.				Курсы в ЧИППКРО	
Информатики	Резанцева Елена Сергеевна	«Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 108 ч. в 2016г.					Курсы в ЧИППКРО
Истории и обществознания	Капран Светлана Николаевна	«Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 108 ч. в 2015 г.			Курсы в ЧИППКРО		

Должности	Ф.И.О.	Тематика курсовой подготовки	Перспективный план повышения квалификации (уч.год)				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
		«Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников», 16ч, 2015г.					
	Козырева Ирина Николаевна	«Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 108 ч. в 2015 г.			Курсы в ЧИППКРО		
Биологии	Долгова Юлия Михайловна	Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 108 ч. в 2016 г.					Курсы в ЧИППКРО
	Бредихина Зоя Александровна	Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 108 ч. в 2015 г.				Курсы в ЧИППКРО	
Химии	Федоровских Любовь Анатольевна		Курсы в ЧИППКРО				Курсы в ЧИППКРО
Физики	Услинская Наталья Евгеньевна	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 108 ч. в 2016г.					Курсы в ЧИППКРО
Географии	Акименко Любовь	«Теория и методика преподавания			Курсы в		

Должности	Ф.И.О.	Тематика курсовой подготовки	Перспективный план повышения квалификации (уч.год)				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
	Ивановна	учебного предмета «География» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 108 ч., 2014 г.			ЧИППКРО		
Технологии	Бабкина Ирина Витальевна	Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 108 ч. в 2016г.					Курсы в ЧИППКРО
	Басорин Анатолий Андреевич	Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 108 ч. в 2015г.				Курсы в ЧИППКРО	
Физической культуры	Мышкина Ирина Анатольевна	«Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2013г. «Педагогическая деятельность учителя физической культуры в условиях реализации Всероссийского комплекса ГТО», 24ч, 2015г.		Курсы в ЧИППКРО			
Педагог-психолог, социальный педагог	Акулова Алия Дамировна	«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», 72ч, 2015г.				Курсы в ЧИППКРО	
Педагог-библиотекарь	Синькова Елена Владимировна	Организация работы библиотеки в информационно-образовательном пространстве общеобразовательного			Курсы в ЧИППКРО		

Должности	Ф.И.О.	Тематика курсовой подготовки	Перспективный план повышения квалификации (уч.год)				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
		учреждения», 108 часов, 2013 г. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования», 16 часов, 2015 г.					
Преподаватель-организатор ОБЖ	Кондратьев Александр Александрович	«Педагогическая деятельность учителей ОБЖ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», 108 ч., 2014г.			Курсы в ЧИППКРО		

Формы повышения квалификации:

- послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре,
- на курсах повышения квалификации;
- стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП;
- дистанционное образование (в том числе участие в вебинарах);
- участие в различных педагогических проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- создание и публикация методических материалов и др.

План-график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию

Ф.И.О. педагога	Категория/соответствие	Дата аттестации	Перспективный план аттестации (уч.год)				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Рамгулова Людмила Александровна	Первая	31.03.14	На высшую	7	8		
Граблина Наталия	Первая	22.12.10	На первую				

Ф.И.О. педагога	Категория/ соответств ие	Дата аттестаци и	Перспективный план аттестации (уч.год)				
			2015/16	2016/1 7	2017/1 8	2018/19	2019/20
Федоровна							
Тарасова Светлана Юрьевна	Высшая	28.08.14				На высшу ю	
Фатхуллина Татьяна Юрьевна	Первая	20.05.13			На перву ю		
Гордиенко Светлана Ринатовна				На перву ю			
Пластинина Людмила Ивановна	Первая	30.01.14				На первую	
Услинская Наталья Евгеньевна	Высшая	28.08.14				На высшу ю	
Кофанова Татьяна Васильевна	Высшая	02.04.15					На высшу ю
Мамонова Галина Анатольевна	Первая	06.07.15					На высшу ю
Резанцева Елена Сергеевна	Высшая	11.08.14				На высшу ю	
Соловьёва Светлана Викторовна	Высшая	28.12.10	На высшую				

Ф.И.О. педагога	Категория/соответствие	Дата аттестации	Перспективный план аттестации (уч.год)				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Капран Светлана Николаевна	Высшая	19.05.14				На высшую	
Козырева Ирина Николаевна	Первая	29.07.13			На первую		
Долгова Юлия Михайловна			На первую				
Бредихина Зоя Александровна	Высшая	28.08.14				На высшую	
Федоровских Любовь Анатольевна	Высшая	01.06.15					На высшую
Акименко Любовь Ивановна	Первая	21.03.14				На первую	
Бабкина Ирина Витальевна	Высшая	01.06.15					На высшую
Басорин Анатолий Андреевич	Первая	28.12.11		На первую			
Мышкина Ирина Анатольевна	Первая	22.12.10	На высшую				
Акулова Алия Дамировна			На соответствие				

Ф.И.О. педагога	Категория/соответствие	Дата аттестации	Перспективный план аттестации (уч.год)				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
на			ие				
Синькова Елена Владимировна				На первую			
Кондратьев Александр Александрович			На первую				

7.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет и помещения	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Русский язык (каб. 29,30,31)	3 АРМа учителя в локальной сети школы с выходом в Интернет, ЦОРы
Литература (каб. 29,30,31)	3 АРМа учителя в локальной сети школы с выходом в Интернет, комплект фильмов по произведениям школьной программы – 15 шт. Альбом по литературе 10 класс Раздаточный и иллюстративный материал по литературе для 5 класса Альбом «А.С.Пушкин» Альбом «М.Ю. Лермонтов» Альбом «Л.Н. Толстой» Альбом «А.М. Горький» Альбом «В.В. Маяковский» Альбом «М.А. Шолохов» Комплект портретов для кабинета литературы «Русские писатели 18

	– 19 веков» Комплект портретов для кабинета литературы «Русские писатели 20 века»
Математика (каб. 22,23,24)	3 АРМа учителя в локальной сети школы с выходом в Интернет, наборы чертёжных инструментов, набор геометрических тел, набор «Дроби», комплект таблиц по алгебре и началам анализа 10-11класс
Физика (каб. 36)	АРМ учителя в локальной сети школы с выходом в Интернет, наличие лаборантской, учебно-лабораторное оборудование по всем разделам курса, чертёжные инструменты, ЦОРы, таблицы: Комплект таблиц по физике демонстрационных. "Механика, кинематика и динамика", (ламинированные) Комплект таблиц по физике демонстрационных. "Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны" Комплект таблиц по физике демонстрационных. "Термодинамика" Комплект таблиц по физике демонстрационных. "Электростатика. Законы постоянного тока" Комплект таблиц по физике демонстрационных. "Электрический ток в различных средах" Комплект таблиц по физике демонстрационных. "Электромагнитные колебания и волны" Комплект таблиц по физике демонстрационных. "Молекулярная физика" Комплект таблиц по физике демонстрационных. "Квантовая физика" Комплект таблиц по физике демонстрационных "Физика атомного ядра" Портреты выдающихся физиков Таблица "Международная система единиц (СИ)" Таблица "Шкала электромагнитных волн"
Химия (каб. 34)	АРМ учителя, наличие лаборантской, полный комплект химических реактивов (соли, основания, кислоты, оксиды, простые вещества,

<p>индикаторы), учебно-лабораторное оборудование по всем разделам курса, ЦОРы, таблицы: Аппарат Киппа Прибор для получения водорода Прибор для электролиза солей лабораторный Прибор для получения газов ППГ Пробирка химическая 14*120 Воронка Газоотводная трубка Препаравальные иглы Чашка выпарительная Штатив для пробирок Держатель Химические лотки для раздаточного материала Чашка Петри стеклянная Цилиндр измерительный 100 мл Цилиндр без градуировки Цилиндр измерительный 50 мл Стакан химический 50мл Стакан химический 100мл Стакан химический 25 мл Стакан химический 150мл Стакан химический 250мл Колбы плоскодонные 1000 мл Колбы плоскодонные 500 мл Колбы плоскодонные 250 мл Колбы плоскодонные 200 мл Колбы плоскодонные 100 мл Колбы плоскодонные 50 мл Стеклянные трубки Спиртовки Фильтровальная бумага (диаметр 12,5)</p>

Индикаторная бумага Ложечки для сжигания Таблицы: Соотношение между различными типами химической связи Ионная связь Ковалентная связь Схема опыта Резерфорда Бензол Ацетилен Кривые растворимости солей Получение водорода Модель строение атома Схема электролитической диссоциации веществ с ионным типом химической связи Схема гальванического элемента Схема электрохимического получения натрия Получение и собиание газов Соотношение видов химической связи Кристаллические вещества Зависимость диссоциации гидроксидов от заряда ядра и радиуса центрального атома Ионообменные процессы Ионная связь Электроволновые модели атомов 1 и 2 группы Электролитическая диссоциация воды Электропроводность растворов Гидролиз растворов солей Нагревательные приборы Нагревание Распространенность химических элементов в земной коре Форма и перекрывание электронных орбиталей Производство серной кислоты

Известково-обжиговая печь
Обращение с веществами
Производство аммиачной селитры
Схема электролитической диссоциации веществ с ионным типом связи и полярной связью
Амфотерные гидроксиды
Электрохимическое получение алюминия
Спирты. Альдегиды
Структуры молекул белка
Приготовление растворов
Химическая коррозия
Пространственное строение бутилена
Схема строение пламени
Электрохимическое получение хлора, водорода, гидроксида натрия
Химические знаки, относительные атомные массы элементов
Ковалентная химическая связь
Ацетилен
Электропроводность растворов
Коллекции
Металлы
Каучук
Волокна
Каменный уголь
Нефть
Топливо
Удобрения
Алюминий
Пластмассы
Минералы и горные породы
Стекло и изделия из стекла
Чугун и сталь
Модели атомов для составления молекул

	Трафареты моделей атомов
Биология (каб. 35)	АРМ учителя в локальной сети школы с выходом в Интернет, наличие лаборантской, учебно-лабораторное оборудование (микроскопы, микропрепараты, гербарии, муляжи, модели, схемы, скелеты, чучела, влажные препараты, коллекции, рельефные таблицы) по всем разделам курса, ЦОРы, таблицы: Комплект таблиц: общая биология Портреты ученых-биологов
История и обществознание (каб. 21, 39)	2 АРМа учителя в локальной сети школы с выходом в Интернет; макеты, выполненные учащимися школы, фильмы по программе истории, ЦОРы, карты и таблицы: Всеобщая история 9-11 класс 1. Холодная война-создание политических блоков. 2. Первая мировая война 1914-1918 гг 3. Вторая мировая в-на 1939-1945 гг 4. Становление Европейского союза 5. Социальное государство 6. Глобальные проблемы современности Карты политические: 1. Византийская империя и славяне 2. Древняя Греция V в до н.э. 3. Вторая мировая в-на 1939-1945 гг 4. Российская империя в XVIII веке 5. Отечественная в-на 1812 г. 6. Восстановление народного хоз-ва 1946-1960 гг. 7. Освободительное движение в Нидерландах 8. Раздробленность Руси в XII-XIII в. 9. Европа с 1815 по 1849 гг 10. Европа в 50-60-х г XIX в. 11. Европа 1924 по 1939 гг 12. Смутное время 13. Российская империя во второй пол XVIII в.

	<p>14. Российское государство в XVII в. 15. Европа после 1-й мировой в-ны 16. Африка в конце XX в. 17. Юго-Восточная Азия во второй пол XX в. 18. Таблица «Политическая система» 19. Гражданская в-на 1918-1921 гг 20. Первая мировая война. 21. Великие географические открытия Наборы картин: «Государственная Третьяковская галерея» Выпуск 2. Набор картин: Москва, Советский художник «Французская живопись середины XIX – начала XX века. Набор картин: Москва, Советский художник «Государственная Третьяковская галерея» Выпуск 2. Набор картин: Москва, Советский художник «Альбом по истории культуры зарубежных стран в новое время» Первый период. Набор картин: Москва, Просвещение «Альбом по истории культуры Древнего мира 5 класс». Набор картин: Москва, Просвещение</p>
<p>География (каб. 41)</p>	<p>АРМ учителя в локальной сети школы с выходом в Интернет, 1. Карты мира: <ul style="list-style-type: none"> • Политическая • Физическая • Климатическая • Почвенная • Тектоническая • Минеральных ресурсов • Карта океанов • Растительности мира • Природные зоны • Зоогеографическая • Животный мир </p>

- Строение земной коры и полезные ископаемые
- 2. Карты материков
 - Северная Америка (экономическая и политическая)
 - Южная Америка (физическая)
 - Африка (политическая и физическая)
 - Австралия (физическая)
 - Антарктида
 - Евразия (политическая и физическая)
- 3. Частей материков и стран
 - США
 - Индия
 - Карта Европы (политическая и экономическая)
 - Зарубежной Азии
- 4. Карта России
 - Политическая
 - Физическая
 - Климатическая
 - Почвенная
 - Тектоническая
 - Минеральных ресурсов
 - Карта океанов
 - Растительности мира
 - Природные зоны
 - Зоогеографическая
 - Животный мир
 - Строение земной коры
- 5. Экономические районы России (экономические)
 - Центральная Россия
 - Европейский Север
 - Европейский Юг
 - Поволжье
 - Урал

	<ul style="list-style-type: none"> • Западная Сибирь • Восточная Сибирь и Дальний Восток <p>8. Глобусы (2штуки)</p> <p>9. Коллекция минералов, горных пород, металлов (5штук)</p> <p>10. Энерго - производственные циклы (черных и цветных металлов, химической промышленности, лесной).</p>
Информатика и ИКТ (каб. 40)	<p>АРМ учителя в локальной сети школы с выходом в Интернет, 10 учебных ПК, наличие лаборантской, кондиционер,</p> <p>Набор «Легосх»</p> <p>Набор «Легопхт»</p> <p>Ресурсный набор к «Легопхт»</p> <p>Комплект таблиц по информатике демонстрационных.</p> <p>"Информация"</p> <p>ЦОРы, ризограф</p>
Иностранный язык (каб. 27, 32, 38)	<p>АРМ учителя в локальной сети школы с выходом в Интернет, ЦОРы,</p> <p>2 таблицы по страноведению:</p> <p>а) соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>б) англо-говорящие страны</p> <p>в) образование в Англии</p> <p>таблицы по грамматике</p> <p>а) глагол быть</p> <p>б) неправильные глаголы</p> <p>в) числительные</p> <p>г) степень сравнения</p> <p>д) прямая , косвенная речь</p> <p>ж) оборот есть</p> <p>з) предлоги</p> <p>и) времена</p> <p>к) местоимения</p> <p>л) модальные глаголы</p> <p>м) неопределенные местоимения</p>

	<p>н) вопросительные слова о) словообразование п) вопросительные предложения р) пассивный залог алфавит, аудиоприложения 8-11 класс Биболетова М.З.</p>
<p>Технология (девочки) (каб. 14)</p>	<p>АРМ учителя в локальной сети школы с выходом в Интернет, чертёжные инструменты, ЦОРы, Машина швейная Оверлок Утюг электрический Стол утюжельный Манекен Линейка метровая Линейки закройщика Треугольник Коллекции волокон Ножницы Резцы для кроя Копировальная бумага Клеевые пистолеты Циркуль Иглы ручные</p>
<p>Технология (мальчики)</p>	<p>Столярная и слесарная мастерская: Верстак столярный 13 Верстак слесарный 9 Тисы слесарные 16 Стол для учителя 1 Демонстрационный стол 2 Токарный станок по дереву 2 Токарный станок по металлу 3 Распиловочно-фуговальный станок 1 Сверлильный станок 1</p>

	Заточной станок 2 Ручной «Электрофрезер» 1 Ручной электролобзик Электродрель 1 Электрорубанок 1 Рубанки столярные 20 Шерхебели 12 Стамески столярные 20 Стамески токарные 8 Рашпили 10 Напильники 20 Зубила 15 Молотки 15 Ножовки столярные 20 Ножовки слесарные 12 Ножницы слесарные 8 Кернеры 4 Угольники столярные и слесарные по 5 шт Линейка металлическая длиной 50 см 2 Штангенциркуль 8 Сверла спиральные 30 Отвертки 10 Кусачки 5 Плоскогубцы 5 Лобзик ручной 10 Очки защитные 5 Плакаты по правилам безопасности 16 Инструкции по правилам безопасности
Физическая культура (спортивный зал)	Перекладина гимнастическая Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для

	метания) Мячи: набивной 1 и 2 кг, мяч баскетбольный мяч волейбольный мяч футбольный Палка гимнастическая Скакалка детская Мат гимнастический Кегли Обруч Планка и стойки для прыжков в высоту Канат Сетка волейбольная Лыжи (с креплениями и палками) Имеются 2 спортивные уличные площадки с износом 50% и 30%, футбольная площадка со специальным покрытием.
ЛФК	Тренажеры, гимнастическая стенка, гимнастические снаряды, обручи
ОБЖ (каб. 20)	Винтовка пневматическая МП - 512 Общевойсковой защитный костюм Макет массогабаритный АК - 74 Набор плакатов «Символы воинской чести» Противогаз ГП - 5 плакаты "Защита населения в ЧС и военного времени»
Кабинет педагога-организатора (ученическая)	Новогодние костюмы и декорации для праздников, трибуна, спортивная форма для школьной команды (волейбол, баскетбол)
Библиотека	АРМ педагога-библиотекаря, медиатека

АРМ общего пользования в учительской;

АРМ зам. директора по УВР,

АРМ зам. директора по ВР,
АРМ педагога-психолога,
АРМ секретаря,
АРМ директора.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме и предоставлять дополнительные образовательные услуги обучающимся.